

探究通信

<創刊号>

H24.6.1 (金)

各学年「探究」の紹介

H24年度がスタートして2ヶ月。新学年にはもう慣れましたか？今年度も勉強に運動にしっかり力を発揮しましょう。突っ走れチーム・探究！「探究通信」創刊号の今回は、各学年探究の様子を紹介します。

1年A組

～基本データ～

人数 **35** 人 (男 23/女 12)

<部活動>

バド 8、軟式野球 5、ハンド 5、美術 4、バスケ 2、サッカー1、バレー1、テニス1、陸上1、書道1、吹奏楽 1

<主な受賞暦>

H24 球技大会ソフト 3位
H24 高妻ハイク長縄 1位
など

<1A 基本コンセプト>

I'm reeeady!

「自信」はどこから生まれてくるのか？それがこのクラスのテーマ。地道な「努力」、積極的な「挑戦」、失敗に負けない「粘り」、みんなで励まし合える「友情」etc. 多くの経験を積み、多くのことから学んだとき、私達は自信を持ってこう言うのです。"I'm reeeady!"

注：正しい綴りは「ready」ですよ。

<今までの取り組み>

★ 英検チャレンジ！

1年探究「英検」全員受験、全員合格を目指しています。

★ ランチ・リスニング

「英検」に向けて、お弁当食べながら「リスニング」特訓。

★ 終礼単語

「英検」に向けて、終礼で「単語」特訓。

★ 火金・小テスト

終礼後、火曜は数学、金曜は英語の小テスト。

★ 探究合宿

今年もやりました。恒例「探究合宿」。
2・3年生の皆さん、覚えていますか？ あの頃の自分。

★ 毎日学習実態

英数国3教科、毎日1時間ずつ、計3時間。1Aの目標です。



吉住 晃 (英語)

<20字メッセージ>

Let's make it happen



高木 潤 (地歴公民)

<20字メッセージ>

思い込んだら試練の道
を行くが探究のド根性。

2年A組

～基本データ～

人数 **38** 人 (男 24/女 14)

文系 11人/理系 27人

<部活動>

軟式野球 5、箏曲 5、卓球 3、ハンド 2、吹奏楽 2、バスケ 1、テニス 1、ソフトテニス 1、サッカー 1、バド 1、囲碁将棋 1、美術 1

<主な受賞暦>

H24 球技大会ソフト 2位
H24 ソロプチミスト
H23 森の聞き書き甲子園
など

<2A 基本コンセプト>

反応力

サッと気づいて、パツと動く。状況判断力と瞬間行動力の両方が備わった人。それが「使える人材」です。「反応力」。クラス全員の反応力が上がり、このクラスに素敵な化学反応が起こることを期待しています。

<今までの取り組み>

★ 「自律手帳」活用

毎日の「勉強計画」「勉強時間」、毎週の「目標」など。この手帳につけていくことで、自己管理をきちんと行います。「自分を変える」ための振り返りが大事。

★ 毎日エイゴ

朝礼で毎日英語の長文を配ります。終礼で答え合わせします。積み重ねれば膨大な量になります。

★ ランチ・ラーニング(化学、地理)

お弁当食べながら、受験の準備、着々としています。

★ 面接強化月間

進路相談、納得いくまでやっちゃいます。



吉岡 雄志 (理科)

<20字メッセージ>

格好良く、感じ良く、
反応良く、担任の様に。



田中 敦子 (国語)

<20字メッセージ>

感度を鋭く、毎日新しい
ことを見つけよう。

3年A組

～基本データ～

人数 **39** 人 (男 18/女 21)

文系 20 人/理系 19 人

<部活動>

囲碁将棋 6、報道 5、ハンド 4、サイエンス 4、バド 3、吹奏楽 3、バスケ 2、ソフトテニス 2、卓球 2、書道 2、バレー1、テニス 1、ソフトボール 1、陸上 1、

<主な受賞暦>

H24 ソロプチミスト

H23 文化祭 (展示) 優勝

H23 わたしの町の宝物

H23 集まれ科学好き

H23 デジスタティーンズ

H22 百人一首優勝

H22 球技大会サッカー1位

H22 森の聞き書き甲子園
など

<3A 基本コンセプト>

前へ!!

受験は孤独な戦い。人生を左右する大事な選択。「しんどい」「まあええか」「明日からは…」。弱い自分と戦いながら、「努力」あるのみ。でも周りには、同じように目標に向かって努力している仲間がいる。一人じゃない。ただひたすら「前へ!!」進むだけ。

<今までの取り組み>

★ テーマ 持続可能性を考える

矢高の特徴である「ESD」(持続可能な発展のための教育)に本気で取り組んでいます。我々はこの先、何をしていけば「持続可能な社会」を作り出せるのか。自分はそのためにどんな進路を取り、どんな勉強をし、どんな仕事をすれば良いのか。自分の人生を自由にデザインできる今だからこそ、そんな大きなテーマに挑み、大胆に決断したいのです。

(主な取り組み例) UD 整備事業提案、フェアトレード啓発、野菜糖度実験、エコ舟製造、物産市、観光甲子園、介護訪問等

★ 朝速読 (英文)

朝礼で毎日英文の速読をしています。

実際問題、受験にはスピードも必要。加速せよ!

★ ランチ・ラーニング (物理、地理)

お弁当食べながら、受験に備えています。

★ 平日 8 限補習

5 月半ばから 8 限補習が始まりました。いよいよ受験勉強も本格化。まずは量、時間。そして質の向上を。

★ 家庭学習時間の確保

平日の家庭学習は 5 時間が目安です。

★ 「受験マニフェスト」宣言!

2 年生の後半にみんなの前で宣言した「受験マニフェスト」。自分の受験目標を公言することで、自身のヤル気を奮い立たせました。そろそろマニフェスト「改正」の時期か? 新たなヤル気を見せてくれ!



安達 一郎 (国語)

<20 字メッセージ>

「無理!」「できない!」という言葉は嫌い。「可能」にするために「前へ」進むのみ。(字数オーバー)



井上 有紀子 (地歴)

<20 字メッセージ>

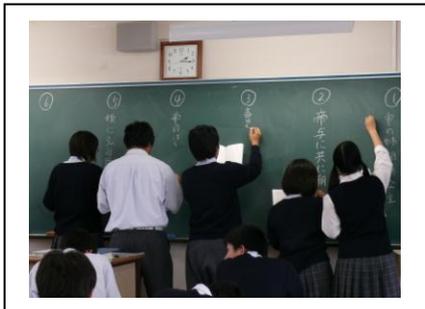
何かを成し遂げる為に、面倒な事など何もない!

<授業フォト>

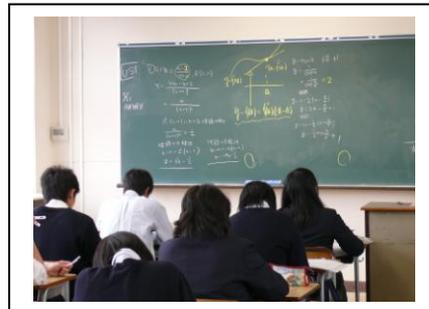
1 年生 : 発音練習 (ALT&吉住先生)



2 年生 : 漢文 (書き下し文)



3 年生 : 数学 (難問演習)



それぞれの学年、それぞれの時期。今、何をやるべきか? 何ができるのか? 確認してから、スタート!

【センター試験当日まで】

(1 年生) あと 958 日

(2 年生) あと 593 日

(3 年生) あと 228 日