

# 学生コンテスト

## ●「学生コンテスト」の流れ 探究コース2年生「ESD探究演習Ⅰ」

春

コンテスト選択



全国で行われる学生コンテストの中から自分にあったコンテストを選びます。1チーム3～6人ほどのチームをつくって取り組みます。

夏

コンテスト準備



地域課題の調査や実践活動をチームごとに行います。各チームには指導教員や地域コーディネーターがつきアドバイスももらえます。

秋

コンテスト応募



コンテストに応募して書類審査やプレゼン審査を経験します。その後、地域活動を続けていくチームも出てきます。

冬

校内発表会



2年生の一年間の活動成果を校内シェアします。探究コース1年生は先輩発表から来年度の自分の活動をイメージします。

## ●「学生コンテスト」の応募作品例

### ・地域産業×観光×高校生

### 【「やあ！いかさツアー」へ行こう】

矢浅井 井笠里  
掛口 原岡庄



各地域の工場や店舗で協力交渉

**課題** 矢掛周辺地域にはそれぞれ独特の地域の魅力があるのに、それがあまり知られていない。

**提案** 矢掛周辺の魅力(産業)をつないだ観光プランをつくり、バスツアーで高校生が現場を案内しよう！



一泊二日のバスツアー実現！各地域の産業の魅力をガイドしました。

### ・伝統芸能×観光産業×高校生

### 【神楽ガールズ】



受賞後に各種団体と交渉開始

**課題** 矢掛町は古い町並みが観光の中心となっているが、観光の目玉になる定期イベントが少ない。

**提案** 地域の伝統芸能である「備中神楽」を定期公演化し、高校生が町を神楽でつなぐお手伝いをしよう！



役場・商店街・神楽大夫の方々をつなぎ神楽定期公演化を模索しました。

H26年度  
いかさ観光プランコンテスト・大賞

H29年度  
岡山イノベーションアワード高校の部・大賞

## ・障害のある子と親×障害のない子と親×高校生 【YKGすみれ】



H28年度  
岡山高校生ボランティアアワード・大賞



福祉に関心ある生徒が集合

**課題** 障害のある子とない子(親)たちが交流できる機会が少ないので、それぞれの状況がよく分からない。

**提案** 高校生企画の交流イベントに参加してもらい、お互いのことをよく知り馴染んでもらおう！



町の施設と協力し、ゲーム大会、自然体験、うどん作り等を行いました。

## ・SDGsカード×公民館×小学生×高校生 【SDGsカードゲーム】

町の地域課題を解決するために  
「矢掛町SDGsカード」  
を広めよう！

矢掛高等学校



R2年度  
地域マネジメントコンテスト・商工会頭賞



公民館で地域課題を協議

**課題** 持続可能な社会をつくっていくためにも小さい頃から楽しくSDGsに慣れ親しんでいける機会が必要。

**提案** 地域課題を遊びながら学べるカードゲームを高校生と公民館がコラボして作り、小学生と遊ぼう！



高校でカードゲーム化し、小学校でSDGsカード遊びをしました。

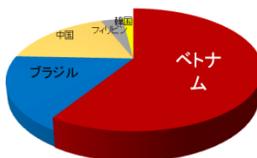
## ・外国人労働者×日本文化×高校生 【ベトナム＝日本語教室】

国境を越えたつながり in YAKAGE (ベトナム＝日本語教室)



R2年度  
岡山高校生ボランティアアワード

矢掛町国籍別労働者割合



地域内での交流が課題

**課題** 最近矢掛地域では若いベトナム人の労働者が増えているが、日常的な交流機会がほとんどない。

**提案** 地域の方が主催している「ベトナム日本語教室」に混ぜてもらい、そこで高校生が日本文化を伝えよう！



折り紙、茶道、紙芝居、お焼き等、日本文化で日本語を教えます。

## ● 主な受賞歴

- H25 ユネスコESD作文(欧州研修参加)
- H26 ユネスコESD作文(欧州研修参加)／聞き書き甲子園(優秀作品賞)／いかさ観光プランコンテスト(大賞)
- H27 おかやまNEXT100(優秀賞)／農力向上プランコンテスト(大賞)／学生未来プランコンテスト(最優秀賞)
- H28 ユネスコESD作文(東南アジア研修参加)／岡山高校生ボランティアアワード(大賞)／ボラスピ(全国大会)
- H29 岡山イノベーションコンテスト高校の部(大賞)／まちづくり甲子園(優秀賞)
- H30 マイプロ(関西大会)／田舎力甲子園(佳作)／環境活動発表大会(中国大会)
- R01 マイプロ(全国大会)／まちづくり甲子園(優秀賞)／エコ1グランプリ(地区代表大会)
- R02 マイプロ(全国大会)／地域マネジメントコンテスト(商工会頭賞) など