

## 育てたい生徒像

### 【全科共通】

- 自立する力(自主性、自律性、積極性)を有する生徒。
- 探究する力(課題発見力、思考・判断力、実践力)を有する生徒。
- 協働する力(コミュニケーション力、共感力、人間関係形成力)を有する生徒。

## 学びの内容・方法

### 【普通科】

- 入学時の希望により探究コースと総合コースに分かれます。

#### <探究コース>

- 少人数教育による個々の生徒に適した教育活動を通じて学力伸長を実践します。
- 総合的な探究の時間等を通して探究する力の向上を図ります。

#### <総合コース>

- 体験的地域学『やかげ学』と地域協働活動を通じて課題解決力伸長を実践します。
- 総合的な探究の時間、体験的地域学等を通して自立する力の向上を図ります。

### 【地域ビジネス科】

- 商品開発等の実践や資格取得への取り組みによる社会人基礎力伸長を実践します。
- 総合的な探究の時間、課題研究等を通して協働する力の向上を図ります。

## 求める生徒像

### 【全科共通】

- SDGs(持続可能な開発目標)について考え、行動できる生徒。
- 学校生活・地域協働活動に前向きに参加し、自分を高めるために挑戦する生徒。

### 【普通科】

#### <探究コース>

- 国公立大学等に進学したいという希望を持ち、社会の様々な課題を探究したい生徒。

#### <総合コース>

- 「やかげ学」等の体験的な学習を通して、社会で役立つ総合的な人間力を身に付けたい生徒。

### 【地域ビジネス科】

- 地域のビジネスに積極的に関わりを持ち、商品開発等の実践や資格取得に取り組み、地元への就職や大学進学を目指す生徒。