

・育てたい生徒像

- 自立する力（自主性、自律性、積極性）を有する生徒
- 探究する力（課題発見力、思考・判断力、実践力）を有する生徒
- 協働する力（コミュニケーション力、共感力、人間関係形成力）を有する生徒

・学びの内容・方法

【普通科】

- 入学時の希望により探究コースと総合コースとに分かれます

【普通科・探究コース】

- 少人数教育による個々の生徒に適した教育活動を通じて学力伸張を実践します
- 総合的な探究の時間等を通して思考する力・探究する力の向上を図ります

【普通科・総合コース】

- 地域探究学習『やかげ学』と地域協働活動を通じて発信力伸長を実践します
- 総合的な探究の時間、体験的地域学等を通して発信する力・自立する力の向上を図ります

【地域ビジネス科】

- 『やかげ学実践』『商品開発』等の実践や資格取得への取り組みによる人間関係形成力伸長を実践します
- 総合的な探究の時間、課題研究等を通して共感する力・協働する力の向上を図ります

・求める生徒像

【全科共通】

- SDGs（持続可能な開発目標）について考え、行動できる生徒
- 学校生活・地域協働活動に前向きに参加し、自分を高めるために挑戦する生徒

【普通科・探究コース】

- 国公立大学等に進学したいという希望を持ち、社会の様々な課題を探究したい生徒

【普通科・総合コース】

- 『やかげ学』等の地域探究学習を通して、社会で役立つ総合的な人間力を身に付けたい生徒

【地域ビジネス科】

- 地域のビジネスに積極的に関わりを持ち、『やかげ学実践』『商品開発』等の実践や資格取得に取り組み、地元への就職や大学進学を目指す生徒